Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы.

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов

. Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков: I. 10 класс – История. Россия и мир (70 ч.) II. 11 класс – История. Россия и мир (70 ч.) Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 – 11 классах включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;
- основные виды исторических источников;
- понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);

• анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

• анализировать причины текущих событий в России и мире;

• высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

• использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.

Задачи:

ормирование гражданского и национального самосознания;

• осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте всемирной и отечественной истории. В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

• основные этапы исторического развития региона;

• понятия и факты, связанные с региональной историей;

• имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.